



دفتر توسعه آموزش

شناسه سند

طرح دوره بالینی

تاریخ تصویب سند

اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس/مدرسين نام مدرس/مدرسين همکار:- رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار : تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر لیلا خانعلی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری شهید بهشتی تلفن تماس: 02188202511 پست الکترونیک: leilakhanali@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: اصول پایه انکولوژی نوع و تعداد واحد: یک و نیم واحد کارآموزی پیش‌نیاز/هم‌نیاز: اصول پایه انکولوژی تئوری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین تاریخ‌های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/5/14		
شرح دوره: در این کارآموزی با تدریس بالینی انواع سرطان و روش‌های تشخیصی و درمانی و نیز مدیریت عوارض ناشی از آن به دانشجوی کمک می‌شود تا آموخته‌های خود را با به‌کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به سرطان و نیز طراحی و اجرای برنامه مراقبتی از بیمار استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت‌های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص‌های پرستاری به منظور تأمین، حفظ و ارتقای سلامت بیماران از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.		

دانشکده پرستاری و مملانی دانشگاه شهید بهشتی



طرح درس مرحله ای										
مدرس/مدرسین	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	روش ارزشیابی <sup>۳</sup>	روش یادگیری <sup>۲</sup>	روش یاددهی <sup>۱</sup>	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری روزانه	هدف کلی	جلسه
					عاطفی	حرکتی	دانش			
دکتر لیلا خانعلی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با بخش و اهداف کارآموزی و نیز کیسهای رایج بخش	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز اول
دکتر لیلا خانعلی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با مراقبت سرپایی در بیماران مبتلا به سرطان در درمانگاه انکولوژی	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز دوم
دکتر لیلا خانعلی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با انواع سرطان و ارزیابی های تشخیصی در بیمار مبتلا به سرطان	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز سوم

<sup>1</sup> آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

<sup>2</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

<sup>3</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای										
دکتر لیلا خانعلی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با روش های ارزیابی بیمار در بخش انکولوژی و دسترسی عروقی (پورت کت)	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز چهارم
دکتر لیلا خانعلی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با رادیوتراپی، تجهیزات در بخش رادیوتراپی	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز پنجم
دکتر لیلا خانعلی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با مراقبت های پرستاری قبل و بعد از رادیوتراپی		
دکتر لیلا خانعلی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با مراقبت های پرستاری قبل و بعد از شیمی درمانی در درمانگاه سرپایی انکولوژی	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز ششم
دکتر لیلا خانعلی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با مراقبت از بیمار در مرحله انتهای حیات	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز هفتم
دکتر لیلا خانعلی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با پروسیجرهای		روز هشتم



طرح درس مرحله ای										
				کیس				جراحی در انواع سرطان و مراقبت های قبل و بعد از آن		
دکتر لیلا خانعلی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با پروسیجرهای جراحی در انواع سرطان و مراقبت های قبل و بعد از آن		روز نهم
دکتر لیلا خانعلی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	آشنایی با اورژانس های انکولوژی	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز دهم
دکتر لیلا خانعلی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	طراحی و اجرای آموزش مراقبت از خود در بیمار مبتلا به سرطان	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز یازدهم
دکتر لیلا خانعلی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	طراحی و اجرای آموزش مراقبت از خود در بیمار مبتلا به سرطان	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز دوازدهم



طرح درس مرحله ای										
دکتر لیلا خانعلی	80	تکوینی	مشارکت فعال	مبتنی بر کیس	*	*	*	طراحی و اجرای آموزش مراقبت از خود در بیمار مبتلا به سرطان	آشنایی با نحوه مدیریت مراقبتی بیماران مبتلا به سرطان	روز سیزدهم

#### قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

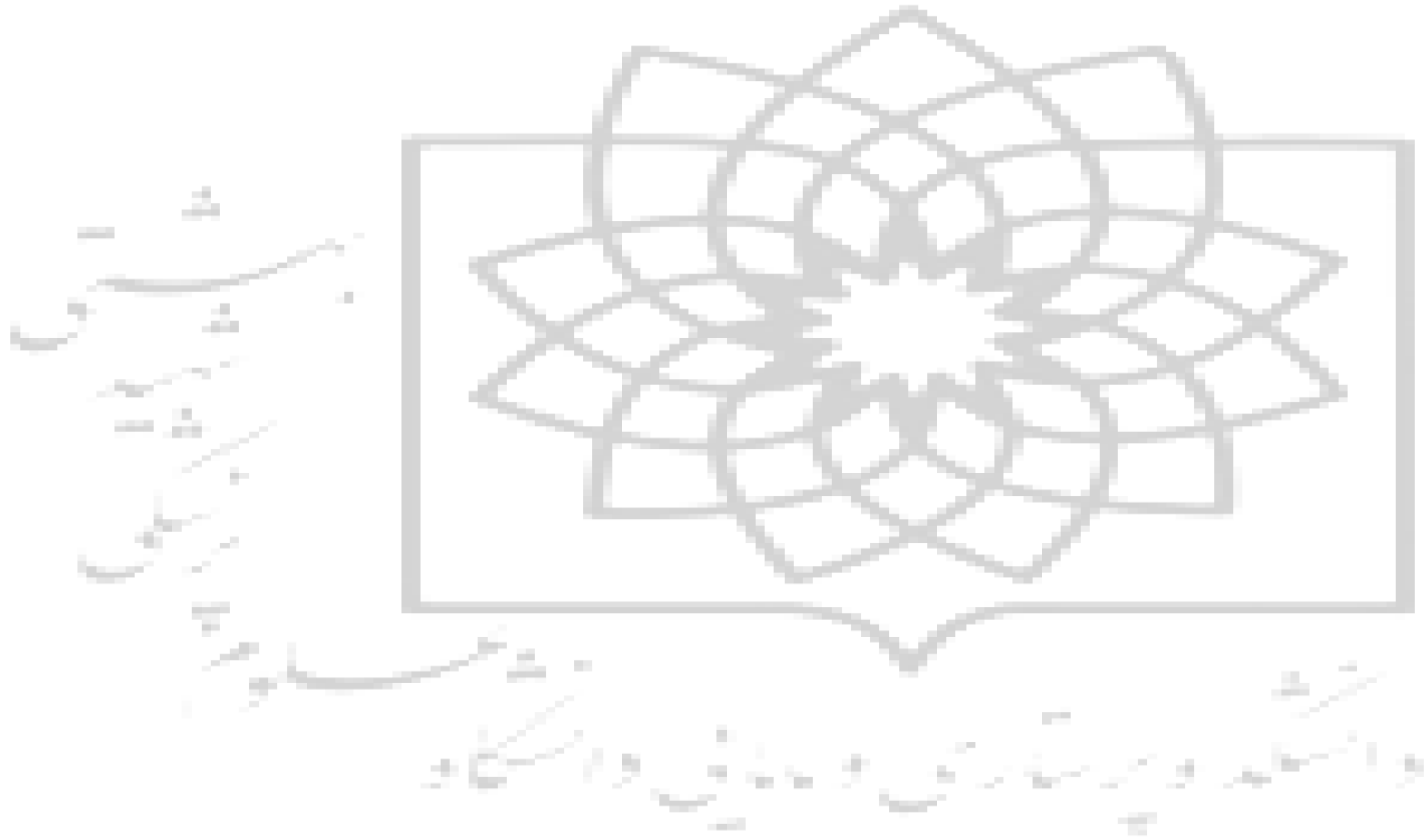
- غیبت بیش از 1/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمنکن و درس حذف خواهد شد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کارآموزی رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار



دفتر توسعه آموزش  
شناسه سند  
طرح دوره بالینی

تاریخ تصویب سند

▪ حفظ حریم بیمار





روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی <sup>۴</sup>	عملکرد روزانه، حضور فعال، رعایت پوشش حرفه ای، ارتباط	100
تراکمی <sup>۵</sup>		

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...  
<sup>۵</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی



تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش  
شناسه سند  
طرح دوره بالینی

منابع:

الف. کتب

1. Peter .H, Anthony.J, Clinical Oncology: Basic Principles and Practice - 5th Edition,2020, London:Arnold
2. Neighbors, M. Marek, J.F. Green, C.J. Manahan, F.D. (last edition) "Phipps Medical-Surgical Nursing" Philadelphia: Mosby.
3. 3- Kearney, N. Richardson, A. (last edition) "Nursing Patient with Cancer: Principles & Practice" Edinburgh: Elsevier.
4. 4- Bare, B.G. & Hinkle, J.L. Cheever, K.H. (last edition) "Brunner & Suddarths Textbook of Medical- Surgical Nursing", Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
5. 5- Otto, S.E. (last edition) "Oncology Nursing" St. Louis: Mosby.
6. 6- Kemp, C. (last Edition) "Terminal Illness: A Guide to Nursing Care", Philadelphia: Lippincott

ب. محتوای الکترونیک

[/https://www.cancer.org](https://www.cancer.org)